

EDUCATION POUR LA SANTE :

Définition

L'éducation pour la santé, pour nous est un acte d'accompagnement de l'homme pris dans ses trois dimensions :

- De sujet individuel désirant et contradictoire
- De sujet inséré dans une culture qui le modèle et le contraint
- De sujet politique collectivement responsable et tout à la fois dépossédé des choix de société qui conditionnent la qualité de la vie.

(Philippe Lecorps, ENSP, 1989)

EDUCATION POUR LA SANTE :

Finalités

- Transmission de connaissances (approche cognitive)
- Développement des compétences psychosociales*
 - ☛ Permettre à chacun de faire des choix éclairés et de construire des réponses adaptées à ses besoins et ses attentes, compte tenu de son histoire et de ses conditions de vie

** aptitudes personnelles qui permettent de prendre des décisions, de faire des choix*

LES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

- Savoir résoudre les problèmes
- Savoir prendre les décisions
 - Avoir une pensée critique
 - Avoir une pensée créative
- Être habile dans les relations interpersonnelles
 - Savoir communiquer efficacement
 - Avoir de l'empathie pour les autres
- Avoir conscience de soi
 - Savoir gérer des émotions
- Savoir gérer son stress

LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES :

Définition de l'OMS (1993)

Les compétences psychosociales sont la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne.

CONSEQUENCES :

L'amélioration des compétences psychosociales pourrait être un élément important dans la promotion de la santé et du bien être physique puisque les comportements sont de plus en plus impliqués dans l'origine des problèmes de santé.

LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES :

Conclusion

Travailler sur les compétences psychosociales c'est proposer aux individus concernés un temps de réflexion sur soi, son environnement et d'identifier les liens entre les deux.